



SEMINARIO PERMANENTE
Español e inclusión socioeducativa

Español, África negra e inmigración

Martes, 26 de febrero de 2019

10.00 horas

Universidad de La Rioja

Edificio Politécnico

Salón de Actos

C/Luis de Ulloa, 4

Entrada libre (hasta completar aforo)

Más información:

Fundación Universidad de La Rioja

Cátedra de español

(+34) 941 299 007 / 184

catedra.espanol@unirioja.es

<https://catedraespanol.unirioja.es>

¡Siguenos! @unirioja



SEMINARIO PERMANENTE

Español e inclusión socioeducativa

PRESENTACIÓN

El presente seminario tiene el objetivo de analizar, debatir y reflexionar sobre el papel del aprendizaje del español para la inclusión socioeducativa. El proceso migratorio que se vivió en España a partir del comienzo del siglo XXI tuvo en la integración de este colectivo uno de sus principales retos, que todavía no ha finalizado. Una parte significativa de esta inmigración no era hispanoparlante por lo que el aprendizaje del idioma español era una necesidad, tanto en el sistema educativo como para acceder al mercado laboral, y facilitar así los procesos de inclusión. A lo largo de estas dos décadas, programas y actuaciones de educación formal e informal, desde las que se dan en el sistema educativo a la educación de adultos, se han puesto en marcha y se vienen desarrollando

FECHAS DE CELEBRACIÓN

El seminario se celebrará desde los meses de febrero a mayo de 2019, una sesión cada mes, en el que participarán diferentes expertos desde una perspectiva multidisciplinar y se contará también con las experiencias tanto individuales como de proyectos y programas formales e informales.

Febrero 2019

Español, África negra e inmigración

Marzo 2019

Mesa redonda

'La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español'

Abril 2019

Mesa redonda

'Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros'

Mayo 2019

Mesa redonda

'Yo he aprendido español'

ASISTENCIA

Asistencia libre (hasta completar el aforo).

La participación al 85 % de las actividades programadas dará derecho a un diploma acreditativo de asistencia de 10 horas.

CONFERENCIA

Martes, 26 de febrero de 2019

10.00 horas

Edificio Politécnico (Salón de Actos)

Español, África negra e inmigración

OSCAR KEM-MEKAH KADZUE

Doctor en Filología Hispánica

Universitat de Lleida



Oscar Kem-mekah Kadzue es un docente e investigador camerunés residente en Lleida. En 2011, su microrrelato titulado «El Camerún del siglo XXI» fue premiado con el segundo accésit del certamen literario organizado por la Embajada de España en Camerún. Acaba de publicar la novela No hay país para negros (Círculo Rojo, 2018). Es autor de varios artículos sobre la enseñanza de idiomas y la comunicación y educación intercultural. Colabora en el grupo de investigación GR-ASE «Análisis Social y Educativo» de la Universitat de Lleida.

PÚBLICO DESTINATARIO

- Estudiantes del Grado de Filología Hispánica, Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado en Trabajo Social, Máster de Secundaria y restos de másteres vinculados a la Educación y, especialmente, a la inclusión educativa.
- Profesores y profesoras del sistema educativo en todos sus niveles.
- Técnicos de la administración educativa de La Rioja.
- Integrantes de entidades del Tercer Sector.

ORGANIZA

Cátedra de español

Dirección del seminario:

ELISA BORSARI

SERGIO ANDRÉS CABELLO



SEMINARIO PERMANENTE
Español e inclusión socioeducativa

La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español

Martes, 26 de marzo de 2019

10.00 horas

Universidad de La Rioja

Edificio Politécnico

Salón de Actos

C/Luis de Ulloa, 4

Entrada libre (hasta completar aforo)

Más información:

Fundación Universidad de La Rioja

Cátedra de español

(+34) 941 299 007 / 184

catedra.espanol@unirioja.es

<https://catedraespanol.unirioja.es>

¡Siguenos! @unirioja



SEMINARIO PERMANENTE

Español e inclusión socioeducativa

PRESENTACIÓN

El presente seminario tiene el objetivo de analizar, debatir y reflexionar sobre el papel del aprendizaje del español para la inclusión socioeducativa. El proceso migratorio que se vivió en España a partir del comienzo del siglo XXI tuvo en la integración de este colectivo uno de sus principales retos, que todavía no ha finalizado. Una parte significativa de esta inmigración no era hispanoparlante por lo que el aprendizaje del idioma español era una necesidad, tanto en el sistema educativo como para acceder al mercado laboral, y facilitar así los procesos de inclusión. A lo largo de estas dos décadas, programas y actuaciones de educación formal e informal, desde las que se dan en el sistema educativo a la educación de adultos, se han puesto en marcha y se vienen desarrollando.

FECHAS DE CELEBRACIÓN

El seminario se celebrará desde los meses de febrero a mayo de 2019, una sesión cada mes, en el que participarán diferentes expertos desde una perspectiva multidisciplinar y se contará también con las experiencias tanto individuales como de proyectos y programas formales e informales.

Febrero 2019

Español, África negra e inmigración

Marzo 2019

Mesa redonda

'La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español'

Abril 2019

Mesa redonda

'Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros'

Mayo 2019

Mesa redonda

'Yo he aprendido español'

ASISTENCIA

Asistencia libre (hasta completar el aforo).

La participación al 85 % de las actividades programadas dará derecho a un diploma acreditativo de asistencia de 10 horas.

MESA REDONDA

Martes, 26 de marzo de 2019

10.00 horas

Edificio Politécnico

Salón de Actos

La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español

ROSA BENABARRE RIBALTA, Universitat de Lleida

DELIA GAVELA GARCÍA, Universidad de La Rioja

JOAQUÍN GIRÓ MIRANDA, Universidad de La Rioja

SOLEDAD SUÁREZ GONZÁLEZ, Cruz Roja Española en La Rioja

El aprendizaje del idioma es uno de los factores centrales para la integración social de buena parte del colectivo inmigrante. Este hecho cobra una mayor importancia si cabe en el ámbito educativo, ya que el desconocimiento del idioma tiene consecuencias curriculares. A lo largo de las últimas dos décadas se han articulado respuestas y programas para afrontar esta cuestión. En la mesa redonda se abordará la misma desde la perspectiva general de la inclusión socioeducativa, las políticas que se han desarrollado desde el ámbito de las administraciones educativas, y los principales escenarios que se están dando en la actualidad para afrontar el aprendizaje del español y sus necesidades.

PÚBLICO DESTINATARIO

- Estudiantes del Grado de Filología Hispánica, Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado en Trabajo Social, Máster de Secundaria y restos de másteres vinculados a la Educación y, especialmente, a la inclusión educativa.
- Profesores y profesoras del sistema educativo en todos sus niveles.
- Técnicos de la administración educativa de La Rioja.
- Integrantes de entidades del Tercer Sector.

ORGANIZA

Cátedra de español

Dirección del seminario:

ELISA BORSARI

SERGIO ANDRÉS CABELLO



SEMINARIO PERMANENTE
Español e inclusión socioeducativa

Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros

Martes, 7 de mayo de 2019

10.00 horas

Universidad de La Rioja

Edificio Politécnico

Salón de Actos

C/Luis de Ulloa, 4

Entrada libre (hasta completar aforo)

 **UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Más información:

Fundación Universidad de La Rioja

Cátedra de español

(+34) 941 299 007 / 184

catedra.espanol@unirioja.es

<https://catedraespanol.unirioja.es>

¡Síguenos! @unirioja



SEMINARIO PERMANENTE

Español e inclusión socioeducativa

PRESENTACIÓN

El presente seminario tiene el objetivo de analizar, debatir y reflexionar sobre el papel del aprendizaje del español para la inclusión socioeducativa. El proceso migratorio que se vivió en España a partir del comienzo del siglo XXI tuvo en la integración de este colectivo uno de sus principales retos, que todavía no ha finalizado. Una parte significativa de esta inmigración no era hispanoparlante por lo que el aprendizaje del idioma español era una necesidad, tanto en el sistema educativo como para acceder al mercado laboral, y facilitar así los procesos de inclusión. A lo largo de estas dos décadas, programas y actuaciones de educación formal e informal, desde las que se dan en el sistema educativo a la educación de adultos, se han puesto en marcha y se vienen desarrollando.

FECHAS DE CELEBRACIÓN

El seminario se celebrará desde los meses de febrero a mayo de 2019, una sesión cada mes, en el que participarán diferentes expertos desde una perspectiva multidisciplinar y se contará también con las experiencias tanto individuales como de proyectos y programas formales e informales.

Febrero de 2019

Español, África negra e inmigración

Marzo de 2019

Mesa redonda

La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español

Mayo de 2019

Mesa redonda

Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros

Mayo de 2019

Mesa redonda

Yo he aprendido español

ASISTENCIA

Asistencia libre (hasta completar el aforo).

La participación al 85 % de las actividades programadas dará derecho a un diploma acreditativo de asistencia de 10 horas.

MESA REDONDA

Martes, 7 de mayo de 2019

10.00 horas

Edificio Politécnico

Salón de Actos

Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros

JON CALLEJA GONZÁLEZ, Fundación Itaka

NEREA SÁENZ DE URTURI LÓPEZ, Orientadora del IES Sagasta

A lo largo de las dos últimas décadas se han puesto en marcha numerosas experiencias y programas de aprendizaje de español para extranjeros, tanto desde el ámbito formal como informal. Por un lado, el sistema educativo, dentro de las políticas de atención a la diversidad cultural y de la inclusión socioeducativa, han estructurado el aprendizaje del español para alumnos que se incorporan al mismo. Por otra parte, también se llevan a cabo numerosos programas para inmigrantes que no se encuentran en edad de escolarización, especialmente desde cauces informales. La mesa redonda recoge algunas de estas experiencias a través de agentes vinculados a la inclusión social del colectivo inmigrante.

PÚBLICO DESTINATARIO

- Estudiantes del Grado de Filología Hispánica, Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado en Trabajo Social, Máster de Secundaria y restos de másteres vinculados a la Educación y, especialmente, a la inclusión educativa.
- Profesores y profesoras del sistema educativo en todos sus niveles.
- Técnicos de la administración educativa de La Rioja.
- Integrantes de entidades del Tercer Sector.

ORGANIZA

Cátedra de español

Dirección del seminario:

ELISA BORSARI

SERGIO ANDRÉS CABELLO



SEMINARIO PERMANENTE
Español e inclusión socioeducativa

Yo he aprendido español

Martes, 14 de mayo de 2019

10.00 horas

Universidad de La Rioja

Edificio Politécnico

Salón de Grados

C/Luis de Ulloa, 4

Entrada libre (hasta completar aforo)

Más información:

Fundación Universidad de La Rioja

Cátedra de español

(+34) 941 299 007 / 184

catedra.espanol@unirioja.es

<https://catedraespanol.unirioja.es>

¡Siguenos! @unirioja



SEMINARIO PERMANENTE

Español e inclusión socioeducativa

PRESENTACIÓN

El presente seminario tiene el objetivo de analizar, debatir y reflexionar sobre el papel del aprendizaje del español para la inclusión socioeducativa. El proceso migratorio que se vivió en España a partir del comienzo del siglo XXI tuvo en la integración de este colectivo uno de sus principales retos, que todavía no ha finalizado. Una parte significativa de esta inmigración no era hispanoparlante por lo que el aprendizaje del idioma español era una necesidad, tanto en el sistema educativo como para acceder al mercado laboral, y facilitar así los procesos de inclusión. A lo largo de estas dos décadas, programas y actuaciones de educación formal e informal, desde las que se dan en el sistema educativo a la educación de adultos, se han puesto en marcha y se vienen desarrollando.

FECHAS DE CELEBRACIÓN

El seminario se celebrará desde los meses de febrero a mayo de 2019, una sesión cada mes, en la que participarán diferentes expertos desde una perspectiva multidisciplinar y se contará también con las experiencias tanto individuales como de proyectos y programas formales e informales.

Febrero de 2019

Español, África negra e inmigración

Marzo de 2019

Mesa redonda

La respuesta a las necesidades de aprendizaje del español

Mayo de 2019

Mesa redonda

Experiencias de aprendizaje de español para extranjeros

Mayo de 2019

Mesa redonda

Yo he aprendido español

ASISTENCIA

Asistencia libre (hasta completar el aforo).

La participación al 85 % de las actividades programadas dará derecho a un diploma acreditativo de asistencia de 10 horas.

MESA REDONDA

Martes, 14 de mayo de 2019

10.00 horas

Edificio Politécnico

Salón de Grados

Yo he aprendido español

LYUBOMIRA ANGELOVA DOYCHEVA, Bulgaria

ROMAN POKROVSKI, Rusia

SALLY ESTELLE MEKAME-TIAGO, Gabón

SERGIU-OCTAVIAN BUZANGIA, Rumanía

STEFANITA MACARI POPA, Rumanía

El seminario 'Español e inclusión socioeducativa' llega a su última sesión con una mesa redonda en la que el protagonismo corre a cargo de personas que han aprendido español. Y es que, si a lo largo de las tres sesiones anteriores se han analizado los procesos formativos, los medios y herramientas educativas, etc., el cierre es para recoger los testimonios de primera mano de esas personas que se han integrado en los procesos formativos, tanto en la educación formal como en la no formal. De esta forma, esta última sesión no solo permitirá conocer sus experiencias sino contrastar sus voces con las visiones presentadas en las jornadas precedentes.

PÚBLICO DESTINATARIO

- Estudiantes del Grado de Filología Hispánica, Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado en Trabajo Social, Máster de Secundaria y restos de másteres vinculados a la Educación y, especialmente, a la inclusión educativa.
- Profesores y profesoras del sistema educativo en todos sus niveles.
- Técnicos de la administración educativa de La Rioja.
- Integrantes de entidades del Tercer Sector.

ORGANIZA

Cátedra de español

Dirección del seminario:

ELISA BORSARI

SERGIO ANDRÉS CABELLO